

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立高樹國中		學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏				
地址	906 屏東縣高樹鄉高樹村 南興路4號		電話	08-7962034	傳真	08-7961257		
網址	www.ksjh.ptc.edu.tw							
校長	陳亮谷		E-mail	lianguuchen@gmail.com				
教務主任	鄭詠芯		E-mail	t9628@ksjh.ptc.edu.tw				
編制內教師數	職務	校長	兼任主任	兼任組長	教師	行政人員	服務員	合計
	人數	1人	4	6	22	6	2	41
班級數及 學生人數概況	班級類別			班級數	學生數			
	普通班			11	280			
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班			0	0			
	藝術才能班			0	0			
	體育班			1	18			
	總計			12	298			
非集中式 特殊類型班級 受輔學校只須 填寫學生數即 可	分散式資源班	身心障礙類		1	20			
		資賦優異類		0	0			
	巡迴輔導班	身心障礙類		0	0			
		資賦優異類		0	0			

(二)學校背景分析 (表二) 學校背景 SWOT 分析

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校為科教理念學校及科技前導學校。 2. 小班小校，學生可受到較好的照顧，學習成效和多元發展成果較佳。 3. 學校教師目前正值教學黃金期，教學經驗及年紀正處於巔峰。 4. 各科均有專業師資授課，師資結構合理，且具教學熱忱，有利教學正常化。 5. 每間教室皆備有網路、電腦、50吋液晶電視，利於多媒體教學。 6. 學生創意豐富，熱愛運動，且樂於嘗試多元發展。 7. 家長熱心投入，配合學校需要能即時提供人力與物力，主動為學校服務。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師缺乏發展符合科教理念學校所需之跨領域課程設計知能。 2. 領域及不同學年間教師連繫較薄弱，缺乏交流機會。 3. 部分領域教師缺少該領域專長夥伴進行專業對話。 4. 學生缺少自主學習與合作學習的態度。 5. 學生文化刺激不足閱讀習慣待加強，缺乏耐心及專注度。 6. 家長人力資源未做妥善整合，志工參與的人數有逐年減少的趨勢。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近茂林國家風景區、美濃客家文化聚落及三地門原住民文化園區，可供師生多元文化教學。 2. 高樹鄉為水資源保護區，休閒、運動空間廣闊，適合發展體育與環境教學。 3. 社區及校友常因本校弱勢條件而提供捐助以補小型設施設備之不足。 4. 高樹鄉鄉公所補助本校學生午餐及書籍費用，減輕家長負擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強各領域間橫向聯繫，利用各種管道溝通協調，進行跨領域合作。 2. 延攬交通導護志工媽媽及義警，每天上學期間，協助維護學生上學交通安全，並強化師生及家長的交通安全教育。 3. 持續推動校園綠化與美化，建構生態永續校園，成為社區文化、學習、長照中心。 4. 積極建構完善的校園安全監視系統及照明設備。 5. 結合社區資源並與學區國小相互支援。 6. 推行傳統課程，增進學生鄉土情感。 7. 強化社區聯繫與行銷，尋求社區肯定與支持。 8. 整合資源建設傳薪樓南區生態景觀，以及校內外排水溝渠重建。 9. 爭取各方經費添購教學器材。落實維護公共設施及公物保管責任。 10. 鼓勵教師進修研習，並透過辦理科學教育理念學校促 	

威脅-T

1. 學校鄰近省道, 主要出入口—正門為大馬路, 上放學時間車輛往來頻繁、車行速度過快, 且常有砂石車經過校門口, 師生交通安全維護難度增加。
2. 校園常常出借社區與高樹鄉公所辦理大型活動, 人員管制不易, 對校園安全及環境維護造成困擾。
3. 本校地屬落雷區, 常因雷擊損壞網路及電子設備。
4. 學區學生外流嚴重, 留校就讀學生整體學習能力越趨弱勢。
5. 家長對老師的班級經營未能了解支持, 致影響教學自主與教學正常化。

進各領域間的協同與合作。

11. 發展理念學校科學探究與實作, 並規劃多元課程及社團。
12. 鼓勵閱讀, 提升讀書風氣與讀寫能力, 並持續加強技藝教育。
13. 辦理親職教育, 強化親職觀念, 共同教育與輔導學生, 提升家長教育功能, 並建立家長聯絡網。
14. , 並成立留鄉升學獎學金。
16. 配合社區文教活動, 發展學校本位課程。
17. 善用地方資源, 規劃志工團隊, 推動品德教育, 協助校園發展。

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提