檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立高樹國民中學

發文日期：中華民國113年10月28日
發文字號：屏府教發字第11350764611號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113507646102-1.pdf、376530000A113507646102-2.pdf)

裝

主旨：檢送本縣教育產業工會辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-C-3教育合夥人培力計畫」，詳如說明，鼓勵所屬教師報名參加，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭工作坊資訊如下：

(一)【語文教學雙語教育初體驗】場次：

1、辦理時間：114年3月22日(星期六)08:45至16:00。

2、辦理地點：本縣終身學習園區（唐榮國小）。

3、參加對象：本縣各級學校教師。

4、研習內容：詳如實施計畫。

線

(二)【語文教學寫作文有方法，一點都不難喔！】場次：

1、辦理時間：113年12月7日(星期六)08:45至16:00。

2、辦理地點：本府南棟302會議室。

3、參加對象：本縣各級學校教師。

4、研習內容：詳如實施計畫。

三、請參加人員逕至「全國教師在職進修網」(http://inservice.edu.tw)報名，全程參與第一場活動者核發研習時數6小時；全程參與第二場活動者核發研習時數6小時，並依實際上課情形核予研習時數。

四、同意核予參加人員公(差)假登記，並於活動結束後2年內覈實補休，惟課務自理。

五、本案未盡事宜，請洽屏東縣教育產業工會聯絡人陳美靜小姐，聯絡電話:08-7342732轉11。

正本：各國小、各高國中
副本：本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2024/10/29 08:49:00

裝 訂 線

屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

C-3-2　屏東縣教育產業工會教師增能實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：

在社會變遷與教育改革的思潮當中，有一個問題需要我們去持續思考，那就是面對12年國教，我們應該如何去引導現在正面臨巨大挑戰的孩子，與孩子們的老師，12年國教的內涵除了表面上為了普及、義務、劃分學區免試入學的普通教育，雖然各界將12年國教重點著重在入學方式上，但實質需要重視的應是讓學校有更大空間進行課程與教學創新。

（二）需求評估：

創新的教學與多元的學習並非只侷限在現有的課程窠臼中，活用彈性時數，開發創新教材，活化教學內容，才能激發學生的創意，所以在多元開放的專業的社會中，教師無法一成不變，以過去的知識，在現在的環境下，面對學生，於是開發創新教學是計畫的核心要素。

（三）方案規劃說明：

本計畫計劃係以「全方位教師成長計畫」為方案中心，根據108課綱精神，透過「食農教育-我屏東，我「蕉」傲-在地食材新生命」、「環境教育-蕨代風華-鹿角蕨議題探究與實」、「語文教學-雙語教育初體驗」、「語文教學-寫作文有方法，一點都不難喔！」、「體育教育-飛盤創意教學」、「藝術教育-革物致知-手縫皮革職人」、「數學教學-技巧輕鬆學，老師上課教學沒煩惱!!」等七大計畫主軸，延伸校本課程與領域課程，提升教師課程教學力，打造全方位教師成長，以多元的課程提升教師的專業成長，有別於傳統的研習設計，侷限在會議、研討、示範，缺乏演講者與聆聽者的互動，本計畫設計化被動的聆聽學習，化為主動參與的實務運作與實作學習，透過教師自學、互學、共學，達成教育共好，實踐翻轉教學，提升全縣學生學習力。

三、目的

（一）透過教師不斷自主性學習與嘗試，無限延展教師之教學創新與教學研究能力，具體實踐於教學環境，提高教學成效，發展個人教學特色。

（二）建構有利於培育師生創造力之生活空間、學校經營、及校園文化；鼓勵各校尋求學校本位特色，打破以升學為導向之明星學校迷思，轉型為多元主題特色學校。

（三）透過研習激發老師提出平常教學所碰到的問題，彼此經驗分享、研商對策、彼此回饋，對自己教學的專業有所成長。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣教育產業工會

（四）協辦單位：屏東縣教師會、屏東縣唐榮國小

五、辦理日期及地點

（一）日期：114 年 3 月 22 日

（二）地點：如研習內容表列

（三）合計研習時數共 6 小時

六、參加對象與人數

（一）對象：各級學校及幼兒園教師

（二）人數：預計約 25 人次。

七、研習內容

第三場：

C-3-2-3：語文教學-雙語教育初體驗

日期	時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	地點
114/3/22 星期六 核定時數 6 小時 （25 人）	金	報到	講師：葉采旻老師	唐榮國小(終身學習園區)
	09:10~10:00	初探雙語教育世界觀		
	10:10~12:00	雙語教育課程設實例分享，討論與分析		
	12:00~13:00	用餐、午休		
	13:10~14:30	雙語教育教案小試身手 （小組合作）	講師：葉采旻老師	
	14:40~15:30	雙語教育數位活動設計 （小組合作）		
	15:30~16:00	雙語教案及活動分享 （世界咖啡館）		

屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

C-3-2　屏東縣教育產業工會教師增能實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：

在社會變遷與教育改革的思潮當中，有一個問題需要我們去持續思考，那就是面對12年國教，我們應該如何去引導現在正面臨巨大挑戰的孩子，與孩子們的老師，12年國教的內涵除了表面上為了普及、義務、劃分學區免試入學的普通教育，雖然各界將12年國教重點著重在入學方式上，但實質需要重視的應是讓學校有更大空間進行課程與教學創新。

（二）需求評估：

創新的教學與多元的學習並非只侷限在現有的課程窠臼中，活用彈性時數，開發創新教材，活化教學內容，才能激發學生的創意，所以在多元開放的專業的社會中，教師無法一成不變，以過去的知識，在現在的環境下，面對學生，於是開發創新教學是計畫的核心要素。

（三）方案規劃說明：

本計畫計劃係以「全方位教師成長計畫」為方案中心，根據108課綱精神，透過「食農教育-我屏東，我「蕉」傲-在地食材新生命」、「環境教育-蕨代風華-鹿角蕨議題探究與實」、「語文教學-雙語教育初體驗」、「語文教學-寫作文有方法，一點都不難喔！」、「體育教育-飛盤創意教學」、「藝術教育-革物致知-手縫皮革職人」、「數學教學-技巧輕鬆學，老師上課教學沒煩惱!!」等七大計畫主軸，延伸校本課程與領域課程，提升教師課程教學力，打造全方位教師成長，以多元的課程提升教師的專業成長，有別於傳統的研習設計，侷限在會議、研討、示範，缺乏演講者與聆聽者的互動，本計畫設計化被動的聆聽學習，化為主動參與的實務運作與實作學習，透過教師自學、互學、共學，達成教育共好，實踐翻轉教學，提升全縣學生學習力。

三、目的

（一）透過教師不斷自主性學習與嘗試，無限延展教師之教學創新與教學研究能力，具體實踐於教學環境，提高教學成效，發展個人教學特色。

（二）建構有利於培育師生創造力之生活空間、學校經營、及校園文化；鼓勵各校尋求學校本位特色，打破以升學為導向之明星學校迷思，轉型為多元主題特色學校。

（三）透過研習激發老師提出平常教學所碰到的問題，彼此經驗分享、研商對策、彼此回饋，對自己教學的專業有所成長。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣教育產業工會

（四）協辦單位：屏東縣教師會

五、辦理日期及地點

（一）日期：113 年 12 月 7 日

（二）地點：如研習內容表列

（三）合計研習時數共 6 小時

六、參加對象與人數

（一）對象：各級學校及幼兒園教師

（二）人數：預計約 25 人次。

七、研習內容

第四場:

C-3-2-4：語文教學-寫作文有方法，一點都不難喔！

日期	時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	地點
12/7 星期六 核定時數 6 小時 (25 人)	09:00～09:50	寫作面面觀	講師：黃偉菖老師 (屏東縣仁愛國小)	屏東縣政府南棟 302 會議室
	10:00～10:50	國語課的打底墊基		
	11:00～11:50	寫作手法：仿寫、接寫		
	12:00～12:50	用餐、午休		
	13:00～13:50	寫作手法：改寫	講師：黃偉菖老師 (屏東縣仁愛國小)	
	14:00～14:50	說明文的寫作教學探究（一）		
	15:50～16:00	說明文的寫作教學探究（二）		