

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：溫邦翔
聯絡電話：08-7333099##104
電子信箱：jack8905211865@gmail.com



受文者：屏東縣立高樹國民中學

發文日期：中華民國113年12月18日
發文字號：屏府教發字第1130209652號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A113020965200-1.pdf)

主旨：檢送本府辦理「113年度推動中小學數位學習精進方案-教師增能研習實施計畫」1份，請鼓勵教師踴躍參加，請查照。

說明：

- 一、依據教育部113年「推動中小學數位學習精進方案」辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下(詳如附件)：

(一)C5 課堂與課業認識：

- 1、研習時間：113年12月25日(星期三)下午1時30分至4時30分。
- 2、研習地點：Google Meet線上(會議連結：
<https://meet.google.com/uoy-kxbz-qri>)。
- 3、課前準備：
 - (1)準備一台電腦以便跟著講師操作。
 - (2)準備AppleSchoolManager與JamfPro帳密以登入實作。
 - (3)準備兩台管理的iPad(教師與學生機)，教師機安裝



課堂App與課業App，學生機安裝課業App。

(4)所有iPad建議更新至iPadOS18。

(二)C4 MDM系統設置與運用：

1、研習時間：114年1月8日(星期三)下午1時30分至4時30分。

2、研習地點：Google Meet線上(會議連結：
<https://meet.google.com/qtz-jawr-tqd>)。

3、課前準備：

(1)準備一台電腦以便跟著講師操作。

(2)準備Apple School Manager與JamfPro帳密以登入實作。

(3)準備兩台管理的iPad(教師與學生機)。

(4)準備額外一台個人裝置(手機或平板)並安裝JamfParent。

三、參加對象：本縣中小學學習載具為iPad之學校教師。

四、報名方式：請參與教師於研習前逕至全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)線上報名。

五、請學校惠予出席人員公假登記，課程全程參與者每場次核發研習時數3小時。

六、若有相關問題請洽聯絡人：本縣數位學習推動辦公室溫邦翔專案人員，連絡電話：7333099#104、戴嘉勇專案人員，連絡電話：7333099#110。

正本：各國小、各高國中、屏東縣私立美和高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學

副本：本府教育處教學發展科(數位學習推動辦公室)



113 年屏東縣推動中小學數位學習精進方案

教師增能研習實施計畫

壹、依據：113 年「推動中小學數位學習精進方案計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、為推動國民中小學數位學習，並繼科技輔助自主學習之概念，普及屏東縣國中小學科技輔助教學規劃，資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升教學成效。
- 二、提升國民中小學教師將資訊科技、數位學習平臺等資源，落實於課堂應用之能力及科技輔助自主學習。
- 三、使各校師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學習平台，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。
- 四、探究數位科技結合教與學的潛力，透過教學設計，提升學生自主行動、溝通互動與社會參與核心素養，提升學習成效，成為數位時代中勇於創新與樂於共好的數位公民。

參、實施單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處(數位學習推動辦公室)

肆、研習主題：

- 一、C4 MDM 系統設置與運用：跟 Jamf 一起打造高效教學環境，提升 IT 教師管理效率課堂與課業
- 二、C5 課堂與課業認識

伍、辦理方式：

- 一、參加對象：本縣中小學學習載具為 iPad 之學校教師。
- 二、報名方式：
(一)請參加研習之人員，於研習前逕至全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw>)線上報名。
- 三、研習時數：課程全程參與者每堂核予 3 小時研習時數。
- 四、研習課表資訊：

| 日期 時間 | 地點 | 講師 | 課程內容 |
|-----------------------------|--|------------------------|---|
| 113.12.25(三) 13:30-16:30 | Google Meet 線上會議室 (連結： https://meet.google.com/uoy-kxbz-qri) | 徐正奎 APLS (蘋果專業學習專家) | C5 課堂與課業認識： 1. 了解 <u>課堂</u> 和 <u>課業</u> 兩個工具的功能和應用範疇。 2. 了解使用 <u>課堂</u> 和 <u>課業</u> 所需要做的系統設定。 3. 體驗透過 <u>課堂</u> 進行互動的模式。 |
| 114.01.08(三) 13:30-16:30 | Google Meet 線上會議室 (連結： https://meet.google.com/qtz-jawr-tqd) | 蕭世岳 APLS (蘋果專業學習專家) | C4 MDM 系統設置與運用：跟 Jamf 一起打造高效教學環境，提升 IT 教師管理效率課堂與課業 1. 使用 Jamf Pro MDM 管理平台管理 iPad 實作 iPad 班級管理實務案例。 |

陸、注意事項：

- 一、因研習實作需要，請參與以上課程之學員根據課前準備事項，提前準備及設定載具，以便參與課程活動。
- 二、研習簽到/退，將透過 GOOGLE 表單方式進行，為顧及各全學員權益，未能全程參與之學員或未能配合課程活動之學員，將無法核發研習時數。
- 三、並於研習辦理完畢後一週內，依據課程表規定時數及參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。

四、課前準備：

1. C4 MDM 系統設置與運用：

- 準備一台電腦以便跟著講師操作。
- 準備 Apple School Manager 與 Jamf Pro 帳密以登入實作。
- 準備兩台管理的 iPad(教師與學生機)。
- 準備額外一台個人裝置並安裝 Jamf Parent。

2. C5 課堂與課業認識：

- 準備一台電腦以便跟著講師操作。
- 準備 Apple School Manager 與 Jamf Pro 帳密以登入實作。
- 準備兩台管理的 iPad(教師與學生機)，教師機安裝課堂 App 與 課業 App，學生機安裝 課業 App。
- 所有 iPad 建議升級到 iPadOS18。

柒、聯絡窗口：

屏東縣數位學習推動辦公室溫邦翔專案人員，連絡電話：08-7333099#104

屏東縣數位學習推動辦公室戴嘉勇專案人員，連絡電話：08-7333099#110

捌、本計畫經呈報縣府核定後實施之，修正時亦同。