檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立高樹國民中學

發文日期：中華民國113年12月24日
發文字號：屏府教發字第11351370501號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113513705001-1.pdf)

裝

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「從0到∞的素養導向課室評量實作工作坊-數學領域」實施計畫1份，敦聘貴校（院）所屬人員擔任講座，惠請核予工作坊期間公假登記，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭工作坊資訊如下：

(一)【第一場】課室評量工作坊(第一階段)：

1、辦理時間：114年1月17日(星期五)8:50至17:00。

2、辦理地點：仁和國小四樓禮堂。

(二)【第二場】課室評量回流工作坊(第二階段)：

1、辦理時間：114年3月21日(星期五)8:50至17:00。

2、辦理地點：仁和國小四樓禮堂。

線

三、本案未盡事宜，請聯繫本縣仁和國小教導主任鍾文悌，連絡電話：08-8752201轉12。

正本：國家教育研究院測驗及評量研究中心、屏東縣立高樹國民中學、屏東縣立鹽埔國民中學、屏東縣萬丹鄉新興國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學

副本：國家教育研究院測驗及評量研究中心吳正新研究員、國家教育研究院測驗及評量研究中心黃馨瑩研究員、屏東縣立高樹國民中學邱俊傑教師、屏東縣立鹽埔國民中學潘士豪教師、屏東縣萬丹鄉新興國民小學劉寶元教師、屏東縣獅子鄉丹路國民小學廖音因教師、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2024/12/24 16:27:24

屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
A-3 培力未來教師:素養教學工作坊
A-3-2【從0到∞的素養導向課室評量實作工作坊-數學領域】

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣自108課綱實施以來，積極促進學校層級課程領導人、基層教育人員能充分掌握十二國民基本教育理念與精神，建置國民中小學素養導向教學與評量相關資源，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。

本計畫以評量即學習理論為核心，搭配評分規準、實作課程與評量及小組討論等方式，藉由具評量實務應用經驗之講師，分享教學現場實際應用方法，促進教師在課堂運用素養導向課室評量，積極發揮評量的診斷與回饋功能，以培養老師建立鷹架的能力，也讓學生熟悉運用評分規準提升自主學習與後設認知能力，實踐十二年國教課綱之素養導向課室評量理念。

本工作坊採二階段辦理，第一階段先透過「課室評量工作坊」讓老師認識素養導向課室評量概念及其應用，並以領綱為目標的核心素養導向評量實例探討實作設計評量工具，再將設計之評量工具帶回學校施測。第二階段為「課室評量回流工作坊」，請老師將實際施測結果帶回分享討論及修正，期能增進教學現場關於課室評量之相關知能，透過讓各校課程領導人能發揮教學領導，能帶領校內教師以學生為主體的教學，強調知識、能力與態度的整合。

三、目的

（一）因應十二年國民基本教育政策，提升國中小學教師素養導向課室評量設計與實踐之專業知能。

（二）以「學習、討論、實作、分享、修正」的學習循環模式，培養國中小教師素養導向評量知能並發揮評量的診斷與回饋功能。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣立仁和國小

（四）協辦單位：屏東縣國民教育輔導團數學分團

五、辦理日期及地點

（一）【課室評量工作坊】(第一階段)：114 年 1 月 17 日(五)，仁和國小四樓禮堂。

（二）【課室評量回流工作坊】(第二階段)：114 年 3 月 21 日(五)，仁和國小四樓禮堂。

（三）其他說明：

1. 請至教師在職進修網（https://www.inservice.edu.tw/）報名。
2. 本工作坊採二階段辦理，請參加第一階段人員務必參加第二階段課程。完成「**課室評量工作坊**」及「**課室評量回流工作坊**」培訓者給予 12 小時研習時數。
3. 本工作坊全程需使用筆記型電腦，請參加研習教師**全程自備筆記型電腦**。

六、參加對象與人數

(一)對象：

1. 本縣數學輔導團員各場次務必薦派 2 名參加。
2. 本縣國中小之校長、主任、教師對數學領域之課室評量有興趣者。

(二)人數：

1.【課室評量工作坊】：國中小各 30 人，共約 60 人。

2.【課室評量回流工作坊】：國中小各 30 人，共約 60 人。

七、研習內容

（一）**【課室評量工作坊】（第一階段）**

114 年 1 月 17 日(五)(分為國中國小場次)			
時　間（歷時 h/min）	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
8:30～8:50	報到	仁和國小團隊	
8:50～9:00	開幕致詞	教育處長官	
9:00～10:30（**90mins**）	**簡介素養導向課室評量概念及其應用** 1.值得問的好問題 2.素養導向評量要素於數學課室評量中的意涵	國家教育研究院測驗及評量研究中心 講師：吳正新研究員(國中場) 講師：黃馨瑩研究員(國小場) 助理講師：高樹國中邱俊傑 鹽埔國中潘士豪 新興國小劉寶元 丹路國小廖音因	**外聘講師 2H*2** **外聘助講 2H*4**
10:30～10:40	休息	仁和國小團隊	
10:40～12:10（**90mins**）	**素養導向課室評量工具基礎演練** 1.第一次寫評分指引(rubrics)就上手 2.評量即學習：以規準引導學習	國家教育研究院測驗及評量研究中心 講師：吳正新研究員(國中場) 講師：黃馨瑩研究員(國小場) 助理講師：高樹國中邱俊傑 鹽埔國中潘士豪 新興國小劉寶元 丹路國小廖音因	**外聘講師 2H*2** **外聘助講 2H*4**
12:20～13:30	午餐	仁和國小團隊	
13:30～15:00（**90mins**）	**素養導向課室評量實作研討及修正 1** 1.分組討論 2.擇定單元，撰寫引導提問、設計評量工具	國家教育研究院測驗及評量研究中心 講師：吳正新研究員(國中場) 講師：黃馨瑩研究員(國小場) 助理講師：高樹國中邱俊傑 鹽埔國中潘士豪 新興國小劉寶元 丹路國小廖音因	**外聘講師 2H*2** **外聘助講 2H*4**

15:00～15:10	休息	仁和國小團隊	
15:10～16:40 （**90mins**）	**素養導向課室評量實作研討及修正 2** 1.分組擬定評分指引 2.分組完成「評量即學習」學習單	國家教育研究院測驗及評量研究中心 講師：吳正新研究員(國中場) 講師：黃馨瑩研究員(國小場) 助理講師 4	**外聘講師 2H*2** **外聘助講 2H*4**
16:40～17:00	綜合座談	教育處長官	

（二）**【課室評量回流工作坊】（第二階段）**

114 年 3 月 21 日(五) (分為國中國小場次)			
時　間 （歷時 h/min）	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
8:30～8:50	報到	仁和國小團隊	
8:50～9:00	開幕致詞	教育處長官	
9:00～10:30 （**90mins**）	**全球教育革新趨勢** 「評量即學習」於數學課室評量中的應用	國家教育研究院測驗及評量研究中心 講師：吳正新研究員(國中場) 講師：黃馨瑩研究員(國小場) 助理講師：高樹國中邱俊傑 鹽埔國中潘士豪 新興國小劉寶元 丹路國小廖音因	**外聘講師 2H*2** **外聘助講 2H*4**
10:30～10:40	休息	仁和國小團隊	
10:40～12:10 （**90mins**）	**素養導向課室評量工具實作成果分享** 1.學員以第一階段工作坊設計之評量工具回班授課及執行課室評量施測 2.實作成果分享及問題討論	國家教育研究院測驗及評量研究中心 講師：吳正新研究員(國中場) 講師：黃馨瑩研究員(國小場) 助理講師：高樹國中邱俊傑 鹽埔國中潘士豪 新興國小劉寶元 丹路國小廖音因	**外聘講師 2H*** **外聘助講 2H*4**
12:20～13:30	午餐	仁和國小團隊	
13:30～15:00 （**90mins**）	**學生學習成效分析與素養導向課室評量工具之修正 1** 1.分組討論：依據學生作答反應調整內容引導提問的評分指引(rubrics) 2.依據學生作答反應調整任務的評分指引	國家教育研究院測驗及評量研究中心 講師：吳正新研究員(國中場) 講師：黃馨瑩研究員(國小場) 助理講師：高樹國中邱俊傑 鹽埔國中潘士豪 新興國小劉寶元 丹路國小廖音因	**外聘講師 2H*2** **外聘助講 2H*4**
15:00～15:10	休息	仁和國小團隊	
15:10～16:40 （**90mins**）	**學生學習成效分析與素養導向課室評量工具之修正 2** 1.分組發表及討論 2.相互觀摩及回饋	國家教育研究院測驗及評量研究中心 講師：吳正新研究員(國中場) 講師：黃馨瑩研究員(國小場) 助理講師：高樹國中邱俊傑 鹽埔國中潘士豪 新興國小劉寶元 丹路國小廖音因	**外聘講師 2H*2** **外聘助講 2H*4**
16:40～17:00	綜合座談	教育處長官	

八、經費來源與概算

（一）經費來源：本經費由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費下支應。

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
提升本縣教師對素養導向課室評量試題的實作意願。	以問卷調查方式，蒐集教師的意見。	試題平台建置後之使用回饋意見	屏東縣教師專業成長活動調查問卷（網址：http://cat.nptu.edu.tw/workshop/）

十、預期成效

（一）因應十二年國民基本教育政策，提升國中小學教師素養導向課室評量設計與實踐之專業知能。

（二）參與的學員能提高使用素養導向課室評量的意願及頻率。

十一、本計畫經核定後施行。