

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立高樹國民中學

發文日期：中華民國114年1月23日
發文字號：屏府教發字第1145016478號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114501647800-1.pdf)

主旨：教育部委請國立高雄師範大學辦理「PBL-STEM+AICT跨域
統整智慧學習扎根計畫」之「AICT運算思維教育基地基地
學校」及「STEM跨域統整教育基地學校」招募說明會報名
相關資訊，請貴校鼓勵所屬人員參與，並請惠予公(差)假
出席，請查照。

說明：

- 一、依據教育部114年1月22日臺教師(三)字第1140009181號函
辦理。
- 二、為培訓中小學推動運算思維及人工智慧教育，旨揭計畫以
專題導向(Project Based Learning, PBL)結合運算思維素
養(Computational Thinking, CT)，將資訊作為工具，導
入各學科領域，進行STEM跨域統整學習；並補助免費軟體
及硬體公版教具，搭配公版教材及教師研習培訓，輔導參
與學校導入課程教學(詳如附件說明會文宣)。
- 三、請有意願瞭解之學校校長及教師共同出席，招募說明會相
關資訊如下：



(一)「AICT運算思維教育基地」實體招募說明會：

- 1、主要聚焦於「運算思維」、「人工智慧」及「程式語言」等資訊科技基礎能力之培養，以本計畫提供免費軟、硬體公版教具，搭配基地聯盟編撰之公版教材或自編教材，輔導參與學校導入學期課程教學。
- 2、主要對象為高級中等以下學校之資訊領域相關教師。
- 3、臺南場說明會：114年2月21日(星期五)下午2時至4時，假國立臺南大學附設實驗國民小學辦理。

(二)「STEM跨域統整教育基地」線上招募說明會：

- 1、以本計畫補助軟、硬體STEM公版教具，搭配公版教材或自編教材，輔導參與學校導入「探究實作」、「多元選修」、「物理實驗」、「化學實驗」、「生物實驗」、「國中理化實驗」或其他相關實驗課程教學。
- 2、主要對象為高級中等以下學校之物理、化學、理化、生物、地科等STEM相關領域教師。
- 3、說明會場次如下，請擇一參加：
 - (1)114年3月7日(星期五)上午10時至12時。
 - (2)114年3月26日(星期三)下午2時至4時。
 - (3)以線上會議形式辦理，說明會連結於報名成功後，另行通知。

四、為利統計出席人數，請於各場次說明會舉辦日期前3天完成報名，網址如下，請選擇欲參加之教育基地屬性報名：

- (一)「AICT運算思維教育基地」實體招募說明會，報名網址：<https://ppt.cc/fzydtx>。
- (二)「STEM跨域統整教育基地」線上招募說明會，報名網

址：<https://ppt.cc/fnnA3x>。

五、如有未盡事宜，請洽東部地區(屏東縣、臺東縣、花蓮縣)

計畫團隊承辦人詢問：

(一)聯絡人：國立屏東大學(東恆星)吳珮菱專員。

(二)電話：08-7663800分機34303。

(三)電子信箱：impollywu@nptu.edu.tw。

正本：各國小、各高國中、國立屏東大學附設實驗國民小學、國立屏科實驗高級中等學校

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

線

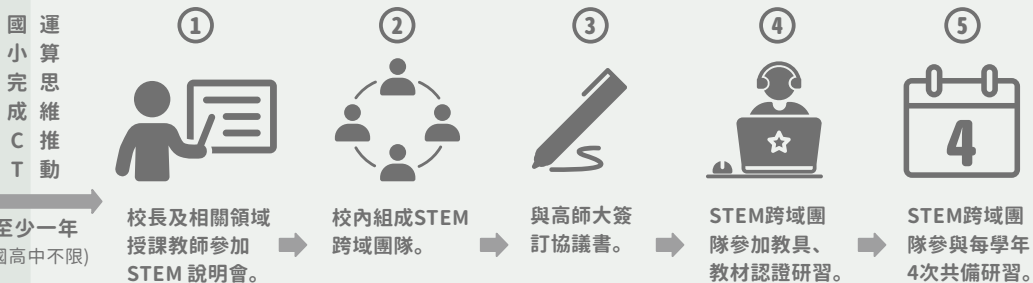


申請步驟

CT 運算思維/資訊科技



STEM 跨學科



招募說明會 舉辦資訊

AICT 實體招募說明會

北區

- 宜蘭場**
 114/03/05 (三) 下午2:00-4:00
 宜蘭文化國民中學
- 臺北場**
 114/03/06 (四) 下午2:00-4:00
 臺師大公館校區
- 桃園場**
 114/03/19 (三) 下午2:00-4:00
 桃園快樂國民小學

中區

- 彰化場**
 114/02/19 (三) 下午2:00-4:00
 彰化新莊國民小學
- 雲林場**
 114/02/20 (四) 下午2:00-4:00
 雲林正心高級中學
- 南投場**
 114/02/26 (三) 下午2:00-4:00
 南投竹山國民小學

南區

- 臺南場**
 114/02/21 (五) 下午2:00-4:00
 臺南大學附小
- 金門場**
 114/02/22 (六) 下午2:00-4:00
 金門烈嶼國民中學
- 嘉義場**
 114/03/12 (三) 下午2:00-4:00
 嘉義大學附小
- 澎湖場**
 114/03/14 (五) 下午2:00-4:00
 馬公國民中學

東區

- 臺東場**
 114/02/19 (三) 下午2:00-4:00
 台東大學知本校區

報名連結

如時間地點有更動，請以連結內資訊為主。

STEM 跨域統整教育基地 線上招募說明會

第一場

- 114/3/7(五) 上午10:00-12:00
 線上會議
 (連結於報名成功後另行通知)

第二場

- 114/3/26(三) 下午2:00-4:00
 線上會議
 (連結於報名成功後另行通知)

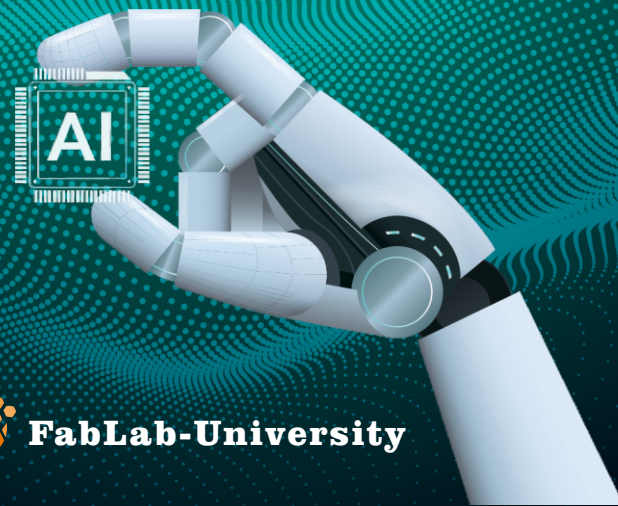
報名連結

如時間地點有更動，請以連結內資訊為主。

AI x 科技生活 x 智慧學習

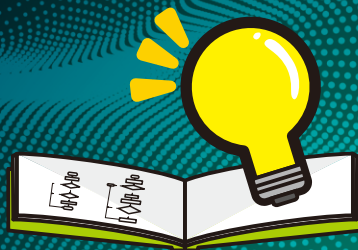
教育部 PBL-STEM+AICT 跨域統整智慧學習扎根計畫

FREE!
 免費申請
 公版教具



FabLab-University

計畫特色



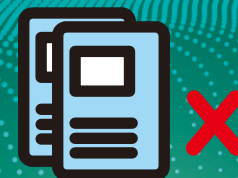
大、中、小學教師每月共備研習，提升教師教學及自編教材能力。



舉辦教師創新教材競賽、創意創新運算思維學生黑客松競賽。



免費提供全班軟、硬體公版教具，提供全方位輔導方案。



免提計畫書及結案報告書，參與教師無負擔。



教材資源網提供巨量課程教材，方便教師備課引用。

運算思維 × 數位程控

AI x PBL-STEM+C

物聯網 × 大數據雲

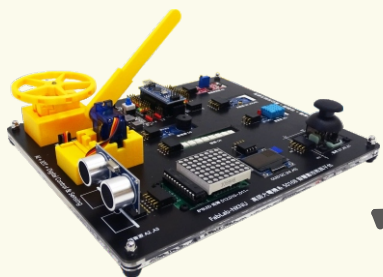
課程發展公版教具

應用架構圖

中控端

電腦&NKNUBLOCK

CT

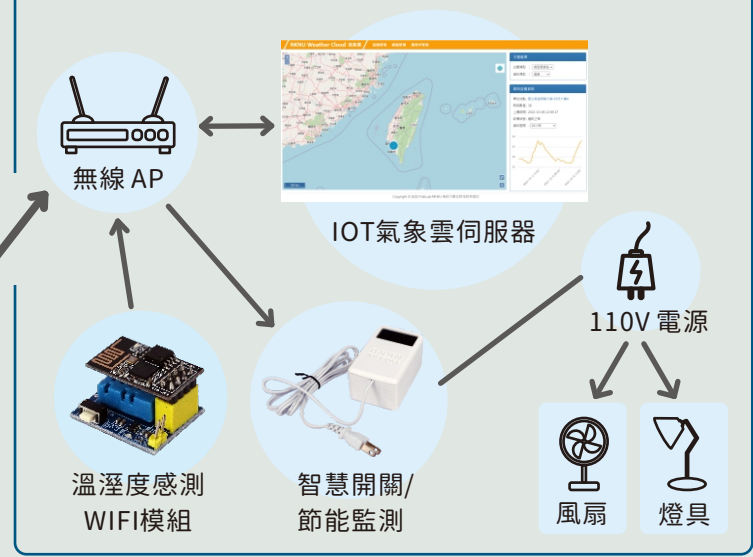


5016B 智慧數控教學平台

STEM

電控總成

- 搖桿
- 九軸感測器
- 光照度感測器
- 水位感測器
- RFID 感測模組
- 紅外線感測器
- 超音波感測器
- PH值計模組
- 水濁度計模組
- 溫度感應模組
- BMP180 數位氣壓溫度感測器模組
- PM 2.5 粉塵感測器模組



人工智慧

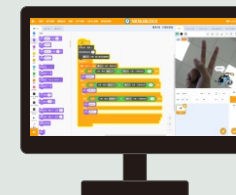
生成式AI

- ChatGPT
- Office 365 Copilot
- Gemini
- Midjourney
- Stability AI
- ...

運算思維

PBL-STEM

機器學習



NKNUBLOCK

聲音

姿態 (手部)

影像



說明會報名
及聯繫資訊



計畫官網

<https://www.fablab.nknu.edu.tw/>

AI x 科技生活 x 智慧學習

教育部PBL-STEM+AICT跨域統整智慧學習扎根計畫



橫向連結

| | | | | | | | |
|------|---------|---------------------|----------------------------------|---|---|--|---|
| 垂直整合 | K12 | CT 資訊 科技 | STEM 跨學科 | 物理實驗 化學實驗 探究實作 多元選修 生物地科 | 高雄高中_化學_過冷實驗 台中一中_物理_氣體壓力 忠明高中_化學_反應速率與鹽酸濃度 新莊高中_生物_影響酵母菌發酵速率的因素 | (教材研發中) | <p>電控總成 + 溫度感應模組 + 二氧化碳感測器模組</p> <p>水濁度計模組 + BMP180 數位氣壓溫度感測器模組</p> |
| | K11 | | | K10 | | | |
| | K9 | | | CT 資訊 科技 | STEM 跨學科 | 理化實驗 地球科學 生物實驗 生活科技 | 國三_生科_電與控制_生活中的電路 國三_資科_數位資料表示法_哆啦A夢的縮小隧道 國二_理化_理化實驗教材_熱量與溫度、聲音速度與聲納、大氣壓力 國二_理化_理化實驗教材_光與顏色、PH、單擺、化學反應速率 國二_資科_排序與搜尋_智慧物聯網 國二_資科_模組化_安全汽車設計師 國二_資科_陣列與清單_小恐龍遊戲 國二_資科_全學年教材_光之魅影、聲光秀、智慧空調、智慧窗簾、感應照明 國一_資科_全學年教材_燈光秀、智慧電扇、燈控師、超商自動門、停車場管理 |
| | K8 | K7 | | | | | |
| | K6 | STEM跨域統整 CT 運算思維 | PBL-STEM 自然數學 語文藝術 跨域實作 | | | 國小+國一_彈性_選擇邏輯變數物聯網_校園安全好智慧 國小+國一_資訊_運算思維_東恆星教材5016B 國小_資訊_AI人工智慧_AI智能守護-校園安全好智慧 國小_自然_資訊_智慧溫室總成_我的智慧菜園 國小_彈性_室內氣象總成_空氣品質知多少(審核中) | <p>室外氣象總成 + 室內氣象總成</p> |
| | K5 | STEM跨域統整 CT 運算思維 | | 國小_資訊_運算思維_東恆星教材 國小_資訊_循序結構選擇結構_節能智慧宅規劃師 | <p>5016B 智慧數控教學平台 + NKNUBLOCK</p> | | |
| K4 | CT 運算思維 | 情境主題模擬 | | | | | |