

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：吳耘彤  
聯絡電話：08-7320415分機3652  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立高樹國民中學

發文日期：中華民國114年3月25日  
發文字號：屏府教發字第1145053580號  
速別：速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114505358000-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度第2學期書法教學師資專業成長課程計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣立新園國民中學114年3月20日屏園中教字第1140000104號函辦理。

二、旨案研習相關資訊如下：

(一)辦理主題與時間

1、第一場次：

(1)研習主題：楷書臨習與教學。

(2)時間：114年3月31日(星期一)下午1時至4時30分。

2、第二場次：

(1)研習主題：行書臨習與教學。

(2)時間：114年4月28日(星期一)下午1時至4時30分。

3、第三場次：



(1) 研習主題：多元化書法的教與學知能工作坊  
(上)。

(2) 時間：114年5月19日(星期一)下午1時至4時30  
分。

#### 4、第四場次：

(1) 研習主題：書法教學實務與理論-公館國小經驗分  
享。

(2) 時間：114年6月16日(星期一)下午1時至4時30  
分。

(二) 研習地點：新園國中2F多媒體教室。

(三) 研習對象：對於推展書法教育有興趣之教師。

三、為增進教師書法教育知能，請各校派員並至少擇一場次參  
加，請參加參加教師逕至教師在職進修網，按所參加場次  
報名，每場次以錄取50人為限。

(一) 每場次全程參與者核予3小時研習時數。

四、請貴校核予參加教師公(差)假登記及課務派代。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處教學發展科



## 屏東縣 113 學年度第 2 學期書法教學師資專業成長課程計畫

### 一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理書法教育實施要點。
- (二)屏東縣所屬各級學校教師進修研習實施計畫。
- (三)全國教師在職進修資訊網進修研習活動使用管理規定。

### 二、目的

- (一) 提升屏東縣各級教師書法教育視野及書法教學知能。
- (二) 推廣書藝教育，落實書法美學生活化。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣新園國中。

### 四、辦理日期及地點

#### (一) 日期

- 1. 114 年 3 月 31 日 (一) 下午 1:30~4:30。
- 2. 114 年 4 月 28 日 (一) 下午 1:30~4:30。
- 3. 114 年 5 月 19 日 (一) 下午 1:30~4:30。
- 4. 114 年 6 月 16 日 (一) 下午 1:30~4:30。

#### (二) 地點：屏東縣新園國中 2F 多媒體教室。

五、參加對象：新園國中教師暨縣內對書法教育有興趣之教師。

六、參加人數：50 人。

### 七、課程內容

#### (一)研習內容

場次	日期/時間	講題	講師	說明
1	114年3月31日 (一) 下午1:30~4:30	楷書臨習與教學	講師：李讚桐主任 國立師範大學 文學博士 助教：林秋陽組長	培養教師熟練楷書與跨域教學的知能。
2	114年4月28日 (一) 下午1:30~4:30	行書臨習與教學	講師：林秋陽組長 助教：李讚桐主任	培養教師熟練行書與跨域教學的知能。
3	114年5月19日 (一) 下午1:30~4:30	多元化書法的教與學 知能工作坊 (上)	講師：李國揚老師 國立高雄師範大學 國文系博士候選人 助教：鄭凱安老師	培養教師運用資訊提升書法教學與創作的知能。
4	114年6月16日 (一) 下午1:30~4:30	書法教學實務與理論- 公館國小經驗分享	公館國小書法教學團隊 講師：陳垣佐校長 助教：李國揚老師	了解如何透過〈書法研究〉提升書法教學與創作的質量。

(二)其他說明事項：參加教師請至教師在職進修網，按所參加場次報名研習，

全程參與者給予三小時研習時數，並准予公(差)假登記。

八、經費來源：本案經費由「113學年度教育部國民及學前教育署補助書法教育計劃」支應。

九、本案經核定後實施。